

Autor	Mallén, Estebaranz María Teresa
Nombre del estudio	La clase de inglés: una ventana a la alteridad.
Institución	Universidad Nacional Autónoma de México
Tema/objeto de estudio	Dimensión cultural en la enseñanza de lenguas
Objetivos	Encontrar una manera de trabajar algunos objetivos culturales mediante el uso de videos turísticos y documentales en clase avanzadas de inglés para que los alumnos desarrollen una actitud más abierta a la alteridad.
Hipótesis	No presenta
Marco Teórico	Modelo de la competencia comunicativa intercultural (Byram) Imagología y la teoría de la recepción
Metodología	Trabajo de carácter exploratorio, en el que se usan técnicas etnográficas.
Población Muestra	Se llevó a cabo en dos ciclos, durante los semestres 2001-1 y 2001-2 del calendario escolar del CELE. Participaron 25 alumnos en total, 11 el primer semestre y 14 el segundo de diversas carreras de entre 20 y 25 años de edad.
Resultados	Los alumnos mostraron más disposición para suspender la incredulidad y los juicios que puedan tener sobre lo que ocurre en otras culturas.
Observaciones/comentarios	Las diferentes técnicas etnográficas utilizadas en este trabajo resultan de gran utilidad para saber la perspectiva de los participantes y ayuda a la reflexión de lo aprendido en una clase de lengua.
Referencia	Mallen, M. T. (2003) <i>La clase de inglés una ventana a la alteridad</i> . Tesis de Maestría en Lingüística Aplicada. UNAM. México