

Autor	Lee Meno de Zoreda Margaret Angela.
Nombre del estudio	Valoración y propuesta de la enseñanza de inglés como lengua extranjera a la luz de John Dewey.
Institución	Universidad La Salle. Dirección de Posgrado e Investigación.
Tema/objeto de estudio	Enseñanza del inglés
Objetivos	Dentro de una perspectiva hermenéutica: - Analizar las formas vigentes en nuestra educación superior de la enseñanza de inglés como lengua extranjera (EILE). - Proponer su reorientación hacia senderos más acordes con nuestra situación sociocultural actual y con plena apertura al futuro.
Hipótesis	1. ¿Qué puede revelar el pensamiento de Dewey sobre la disciplina de la EILE hoy en día? (¿Cómo se interpretarían, siguiendo a Dewey, las distintas facetas y problemas en el campo de la EILE?). 2. Dado los cambios y giros socio-históricos contemporáneos, ¿Qué ideas de Dewey servirían para adecuar la educación de la EILE al ámbito actual y futuro? (¿Qué soluciones se proponen, siguiendo a Dewey?).
Marco teórico	Análisis de la EILE a base de una síntesis de la obra de Dewey, principalmente su antropología filosófica y filosofía política, y las implicaciones de éstas en su filosofía de la educación. Asimismo las reflexiones de Dewey así como la misma práctica de la EILE se insertan en el contexto contemporáneo representado por algunos importantes pensadores de la filosofía, las ciencias sociales y culturales y la educación.
Metodología	hermenéutica
Población/muestra	
Resultados	Después de concluir que el paradigma de la lingüística aplicada es insuficiente para la enseñanza-aprendizaje adecuada de la cultura anglófono, se propone fundamentar el concepto de cultura y cómo las ideas de Dewey pueden iluminar su inclusión en la EILE, particularmente las culturas poscoloniales anglófonas.
Observaciones/ comentarios	
Referencia	Lee Meno, M. A. (2001). <i>Valoración y propuesta de la enseñanza de inglés como lengua extranjera a la luz de John Dewey</i> . Tesis de Doctorado en Educación. Universidad La Salle. México.

Elaboró	Cepayauitl Estrada Montoya.
Fecha elaboración	11 de diciembre de 2007.
Revisó	Mtra. Dulce Ma. Gilbón A.