

Autor	Kolioussi, L.
Nombre del estudio	Estudio sobre la adquisición de los casos gramaticales de griego moderno por alumnos hispanohablantes
Institución	Universidad Nacional Autónoma de México. Posgrado en Lingüística.
Tema/objeto de estudio	Adquisición de casos gramaticales
Objetivos	Analizar la adquisición de los casos gramaticales de los alumnos hispanohablantes. Se plantearon tres preguntas: a. ¿Existe una secuencia de adquisición de los casos gramaticales de griego moderno en los aprendientes hispanohablantes de esta lengua? B. Si existe ¿cuáles son las etapas de su desarrollo en diferentes niveles de dominio? C. ¿Se pueden identificar diferencias en la actuación de los alumnos en diferentes tareas que tienen que ver con los casos, es decir diferencias a nivel de producción escrita y a nivel de comprensión de lectura?
Hipótesis	a. Existe una secuencia en la adquisición de los casos gramaticales de griego moderno de los aprendices hispanohablantes de esta lengua la cual depende de las funciones sintácticas particulares de cada caso. b. Ninguno de los tres grupos de sujetos logrará acertar totalmente a todas las pruebas de los casos de la investigación. Sin embargo, mientras más avanzado sea el nivel en el cual se encuentran los sujetos, se detectará mejoría en la actuación. c. Un porcentaje significativo de los errores de los sujetos se debe a la errónea marcación morfológica de los casos y no al desconocimiento de la función sintáctica que cumple la frase nominal dentro de la oración. d. Los aprendices en todos los niveles tendrán mejores resultados a nivel de comprensión de lectura que a nivel de producción escrita.
Marco teórico	Los casos como concepto lingüístico: Hjelmlev (1978), Jakobson (1984), Martinet (1972), Chomsky (1981), Fillmore (1966, 1968), Cook (1988), Catsimali (1990), Triandafillidis (1991) . La adquisición del lenguaje: Krashen (1981), Gass (1989), O'Malley y Chamot (1990) y La adquisición del sistema de los casos: Katí (1992). Nagy Hoffman (1989)
Metodología	Se utilizaron 4 pruebas: juicios de gramaticalidad, prueba controlada escrita, traducción al español, producción escrita guiada. Los instrumentos fueron validados con hablantes nativos de griego moderno y se aplicaron a tres grupos: principiantes, intermedios y avanzados.
Población/muestra	42 alumnos de griego moderno del CELE y de FES-Acatlán = total de alumnos inscritos, exceptuando el primer nivel.
Resultados	Los datos obtenidos a partir de las cuatro pruebas que se diseñaron, comprueban las cuatro hipótesis planteadas y se detectó un aumento gradual en la adquisición de los casos conforme los sujetos avanzan en el dominio de la lengua. También la autora llegó a la conclusión de que aunque exista mejoría en la actuación, ningún grupo, ni siquiera el de los sujetos de mayor nivel, llega a un dominio total de los casos.
Referencia	Kolioussi, L. (2000). "Estudio sobre la adquisición de los casos gramaticales de griego moderno por alumnos hispanohablantes". Tesis de Maestría en Lingüística Aplicada, no publicada. UNAM. México.

Elaboró	Mtra. Dulce Ma. Gilbón A.
Fecha elaboración	09 de enero de 2008.

Revisó	
--------	--