

Autor	<b>Hernández Hernández, Selena Margarita.</b>
Nombre del estudio	El proceso de adquisición-aprendizaje de las vocales en francés como lengua extranjera variables cognoscitivas y afectivas.
Institución	Universidad Nacional Autónoma de México
Tema/objeto de estudio	Adquisición- Aprendizaje de interlenguaje fonológico en L2
Objetivos	Encontrar variables que estén presentes en el aprendizaje y en la adquisición de los fonemas vocálicos nasales del francés para estudiar la manera de estimular a los aprendientes en una posible transición del aprendizaje ala adquisición de dichos fonemas, es decir, al uso en el habla espontánea-
Hipótesis	No presenta
Marco Teórico	Teoría sobre adquisición de L2 de Krashen, Procesos de transferencia, Interlenguaje fonológico y el Modelo cognoscitivo de Ferguson y Macken (1987).
Metodología	Estudio de tipo cualitativo en donde los datos se obtuvieron mediante técnicas de autoreporte y retrospección
Población Muestra	33 aprendientes con 600 horas de FLE del 5to. Nivel de francés del CELE
Resultados	No hubo gran diferencia numérica entre las variables cognoscitivas y afectivas que reportaron los aprendientes de este estudio al hablar sobre su proceso de adquisición-aprendizaje de las vocales nasales, lo que sugiere que la cognición y el afecto van unidos y que no es sino la armonía de ambos lo que conduce a la adquisición/aprendizaje
Observaciones/ comentarios	En este estudio se hace una propuesta de un modelo teórico que pretende dar una visión de los elementos que están presentes en la adquisición y el aprendizaje de las vocales francesas.
Referencia	Hernández, S. M. (2001) <i>El proceso de adquisición-aprendizaje de las vocales en francés como lengua extranjera variables cognoscitivas y afectivas</i> . Tesis de Maestría en Lingüística Aplicada. UNAM. México.