

Autor	<b>Choreño, Hernández Araceli Marcela</b>
Nombre del estudio	Estudio sobre el procesamiento de la frase nominal premodificada en inglés por alumnos hispanohablantes
Institución	Universidad Nacional Autónoma de México
Tema/objeto de estudio	Adquisición de frases nominales en inglés
Objetivos	Estudiar la manera como los alumnos hispanohablantes del idioma inglés, interpretan diversas clase de frases nominales premodificadas en inglés
Hipótesis	La mayor o menor facilidad de resolución que ofrecían los ejercicios en que se encontraban insertas las frases nominales, el grado de dificultad de la diferente combinatoria de elementos dentro de las frases, el mejor desempeño de un tipo de curso sobre otro y mejor el desempeño que se tuviera por niveles de los grupos.
Marco Teórico	La Gramática Generativa y para explicar el proceso de adquisición se utilizo la teoría de la X-barras y el parámetro de la cabeza (Chomsky). También se hace referencia a teorías cognitivas y a estrategias de procesamiento de Clark, Slobin, Bever y Van Patten.
Metodología	Diseño cualitativo-exploratorio a partir del cual se hace una propuesta de gramática pedagógica.
Población Muestra	Tres grupos con un total de 63 alumnos de los cursos de comprensión de lectura y del plan global para la carrera de Médico veterinario-zootecnista en el centro de idiomas de la FESC Cuautitlán.
Resultados	Se encontró que existen ejercicios con mayores grados de dificultad para los alumnos, que ciertos patrones son más difíciles que otros y que los grupos de plan global en niveles intermedios-avanzados superan a los de comprensión de lectura en facilidad para interpretar correctamente las frases en inglés.
Observaciones/comentarios	Esta investigación aporta material teórico y práctico significativo para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en L2.
Referencia	Choreño, A. M. (2004). <i>Estudio sobre el procesamiento de la frase nominal premodificada en inglés por alumnos hispanohablantes</i> . Tesis de Maestría en Lingüística Aplicada. UNAM. México.