

Autor	Cánovas, Corral Carmen Patricia
Nombre del estudio	El aprendizaje de vocabulario en el salón de clase Técnicas y Estrategias
Institución	Universidad Nacional Autónoma de México
Tema/objeto de estudio	Aprendizaje y adquisición de vocabulario
Objetivos	Identificar los procesos de adquisición de vocabulario
Hipótesis	No presenta
Marco Teórico	Hay tres líneas de investigación la del salón de clase, la pedagogía y las teorías de adquisición de lenguas ASL enfocadas en la teoría del discurso (Hatch) y la teoría de la reestructuración (McLaughlin)
Metodología	Es un estudio de tipo longitudinal y descriptivo.
Población Muestra	Dos grupos de nivel intermedio de inglés del CELE durante más de 20 horas cada uno
Resultados	Son pocas las estrategias que los aprendientes utilizan para enfocarse en el vocabulario en L2 así como la técnicas con la que los profesores ayudan a a aprenderlo, por lo que no es posible consolidar la adquisición de palabras nuevas.
Observaciones/comentarios	Con este estudio descriptivo se podría a proponer una concientización y una sistematización del proceso de enseñanza-aprendizaje de vocabulario por parte de los profesores y de los alumnos.
Referencia	Cánovas, C. P. (2004). <i>El aprendizaje de vocabulario en el salón de clase, técnicas y estrategias</i> . Tesis de Maestría en Lingüística Aplicada. UNAM. México.