

Autor	Buck, Kirby Marilyn Suzanne
Nombre del estudio	Procesamiento del lenguaje y adquisición de una L2. Un estudio de la adquisición de un punto gramatical en inglés por hispanohablantes.
Institución	Universidad Nacional Autónoma de México
Tema/objeto de estudio	Adquisición del aspecto progresivo en el presente
Objetivos	Investigar la relación entre la enseñanza orientada al procesamiento como tipo de enseñanza y la interpretación, producción y reconocimiento de contextos de uso del presente progresivo en inglés.
Hipótesis	Hay cuatro hipótesis que se basan en las diferencias entre estudiantes que reciben la enseñanza orientada al procesamiento (GP) y estudiantes que reciben la enseñanza tradicional o ningún tipo de tratamiento (GT) en la interpretación, producción, reconocimiento de los contextos y del significado del presente continuo (PC) en alternancia con la forma simple (FS).
Marco Teórico	El modelo de Van Patten de la Adquisición de una L2, que se enfoca en el procesamiento lingüístico y un enfoque explícito de la enseñanza de la gramática mediante la estructuración del input según los lineamientos que derivan del modelo ayudaría al estudiante a modificar el procesamiento cognoscitivo, lo cual propiciaría la transformación del <i>input</i> en <i>intake</i> .
Metodología	Se utilizó un diseño experimental de la cual se obtuvieron datos cuantitativos a los que se aplicó la prueba estadística de análisis de varianza. También se hizo una recopilación de datos cualitativos por medio de técnicas introspectivas. Después de analizaron los protocolos para identificar las estrategias de procesamiento y también, se hicieron estudios de caso para dar cuenta de la manera en que los alumnos hacían las asociaciones entre forma y significado.
Población Muestra	Un total de 63 estudiantes divididos en tres grupos (procesamiento, tradicional y control) del segundo nivel de inglés del CELE
Resultados	Se confirma lo que postula el modelo psicolingüística de Van Patten (1996) acerca de que las actividades orientadas al procesamiento ayudan al alumno a modificar sus estrategias de procesamiento que se puede integrar al sistema lingüístico en desarrollo.
Observaciones/ comentarios	Este estudio sirve para saber el estado de conocimientos relacionados a la modificación del procesamiento y sus contribuciones al desarrollo del sistema lingüístico así como algunas explicaciones acerca de la adquisición de una L2. Por lo tanto, debido a la metodología llevada a cabo podría ser utilizado como posible guía para realizar estudios similares de otros aspectos lingüísticos.
Referencia	Buck, M. S. (2000) <i>Procesamiento del lenguaje y adquisición de una L2. Un estudio de la adquisición de un punto gramatical en inglés por hispanohablantes</i> . Tesis de Doctorado en Lingüística. UNAM. México.