

Autor	Peralta Estrada María Teresa
Nombre del estudio	El pronombre expletivo de existencia en la competencia gramatical de profesores de inglés a la luz del parámetro del sujeto nulo
Institución	Universidad Nacional Autónoma de México
Tema / objeto de estudio	El pronombre expletivo de existencia.
Objetivos	Llevar a cabo un acercamiento y poder explicar la competencia lingüística de profesores de inglés en torno al pronombre expletivo de existencia.
Hipótesis	<ol style="list-style-type: none"> 1) Es posible que hayan internalizado las tres propiedades del parámetro de manera diferenciada, mostrando algunas deficiencias con la tercera. En cuanto a la primera y segunda en general no habrá diferencias ni deficiencias. 2) Muchos profesores tendrán problemas para reconocer el expletivo de existencia como sujeto estructural de la oración. 3) Es probable que reconozcan a la frase nominal postverbal como el sujeto de dichas construcciones. 4) Algunos profesores reconocerán al expletivo como parte del verbo en construcciones con el expletivo de existencia.
Marco teórico	Principios y parámetros de Chomsky (1981-82-86-88). También se incluyen las discusiones teóricas más recientes en relación a la caracterización del expletivo de existencia, las cuales se encuentran dentro del Programa Minimalista, desarrollado por Chomsky (1995a) (1995b) (2000) y (2001).
Metodología	Se diseñaron cuatro instrumentos. El primero consistió en una tarea de juicios de gramaticalidad (22 reactivos). El segundo fue diseñado para saber cómo conceptualizan el pronombre expletivo de existencia en inglés, que también incluye una tarea de juicios de gramaticalidad (24 oraciones). Los dos últimos instrumentos se diseñaron para saber la función sintáctica que le asignan al expletivo de existencia.
Población / muestra	Se seleccionaron 52 profesores de inglés del CELE
Resultados	Algunas hipótesis que se plantearon fueron confirmadas. Efectivamente muchos profesores no reconocieron al expletivo de existencia como el sujeto estructural de la oración. Asimismo, la mayoría se inclinó por reconocer a la frase determinante postverbal como el sujeto de dichas construcciones, y algunos reconocieron al expletivo como parte del verbo, especialmente cuando se trataba del verbo "be", que tendría su equivalente al verbo "haber" en español. La autora señala 'pudimos acercarnos tanto a la manera como están reflejadas las propiedades del parámetro en su competencia gramatical como a la internalización que han alcanzado para las construcciones expletivas de existencia.
Observaciones / comentarios	
Referencia	Peralta Estrada M. T (2003) <i>El pronombre expletivo de existencia en la</i>

	<i>competencia gramatical de profesores de inglés a la luz del parámetro del sujeto nulo</i> , Tesis de Maestría en Lingüística Aplicada, UNAM, México.
Elaboró	Rita Ruvalcaba Hernández
Fecha de elaboración	23-11-07
Revisó	Mtra. Dulce Ma. Gilbón Acevedo