

Autor	Hernández Pérez, Yadira Alma Hadassa
Nombre del estudio	Adquisición de Léxico: forma, Lemma y uso en un componente de vocabulario para inglés IV de la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM
Institución	Universidad Nacional Autónoma de México
Tema / objeto de estudio	Adquisición de léxico
Objetivos	Diseño de un componente para la adquisición de vocabulario a partir del modelo de procesamiento de lengua de Levelt (1989) y posteriores adaptaciones de Bot, Paribakht y Wasche (1997) y Bierwisch y Schrande (1992).
Hipótesis	La exposición del sujeto al input contextualizado, sumado a la instrucción sistemática de vocabulario, favorece la adquisición de léxico de una L2.
Marco teórico	Consideraciones generales sobre el aprendizaje de léxico: Hacia un modelo de adquisición de vocabulario de una LE. El modelo de procesamiento de lengua de Levelt (1989) y posteriores adaptaciones de Bierwisch y Schrande (1992) y Bot, Paribakht y Wesche (1997).
Metodología	Se elaboró una justificación empírica que consta de tres elementos: el análisis del programa para inglés IV de la ENP, un estudio del conocimiento léxico de una muestra de alumnos de ese curso y otro de las actitudes de los profesores respecto del papel del léxico en la adquisición de una L2. Los estudios fueron los siguientes: Evaluación del conocimiento léxico de una muestra de alumnos de Inglés IV. Escala de conocimiento de vocabulario (Paribakht y Wesche (1996, 1997b) para evaluar los niveles de conocimiento léxico. Actitudes de los profesores de Inglés IV frente a la enseñanza y adquisición de léxico de la lengua meta. Se aplicó una escala de actitudes.
Población / muestra	Se llevó a cabo con 42 alumnos (17 del grupo 402 A y 25 del grupo 440) del turno matutino
Resultados	1) Los resultados del primer estudio confirman la hipótesis de que la enseñanza explícita y sistemática del léxico de la L2 es indispensable para el logro de los objetivos del programa institucional para Inglés IV. 2) Los resultados del segundo estudio confirman que, en las condiciones actuales, la enseñanza explícita de vocabulario constituye un mínimo porcentaje de la instrucción formal en Inglés IV, si bien los profesores muestran una actitud favorable a la implementación de un componente de vocabulario. 3) Se proponen algunos rasgos que podrían esbozar un modelo de adquisición de vocabulario de LE y se presenta el programa para un componente para la adquisición de vocabulario derivado de la propuesta anterior: sus objetivos, contenidos, actividades, materiales y formas de evaluación. 4) Finalmente, el modelo de Levelt contribuye al logro de una visión general del procesamiento de la lengua, a la vez que permite apreciar el papel del léxico en relación con muchos de los procesos vinculados con la producción y la comprensión.
Observaciones / comentarios	
Referencia	Hernández, Y. A. H. (2003) <i>Adquisición de léxico: forma, lemma y uso en un componente de vocabulario para inglés IV de la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM</i> . Tesis de Maestría en Lingüística Aplicada. UNAM.

	México
Elaboró	Rita Ruvalcaba Hernández
Fecha de elaboración	21-11-07
Revisó	Mtra. Dulce Ma. Gilbón A.