Ficha de artículo publicado por académicos de instituciones de educación superior de la Zona Centro de México de 2000 a 2007	
Autor	Gilbón A., D. M. y A. Rodríguez
Inst. procedencia	Universidad Nacional Autónoma de México
Dependencia	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Fecha	2005
Título (art., cap.)	El diseño de un sitio en red para la consulta de temas de lingüística aplicada
Editor/Comp/Coord	Gilbón, D. M., Majmutova S., Pfleger, S. y Doná, Ch.
Título de la publicación	Lenguas y Diseño. Puntos de Encuentro.
Ciudad	México
Editorial	UNAM
Págs.	235-251
Palabras clave	Diseño de cursos, Internet, enseñanza en línea, formación docente, lingüística aplicada
Tipo de investigación	De desarrollo
Género textual	reporte
Tipo de publicación	capítulo
Datos del estudio	
Título	El diseño de un sitio en red para la consulta de temas de lingüística aplicada
Responsable	Dulce Ma. Gilbón
Colaboradores	A. Rodríguez
Objetivo/s	Describir el proceso de diseño del sitio ILA:Curso de Introducción a la Lingüística Aplicada. Apuntes de los alumnos de de la Maestría en Lingüística Aplicada para los alumnos de Formación de Profesores [http://comenius.cele.unam.mx/lingüística] creado de 2000 a 2003 por alumnos de la Maestría en Lingüística Aplicada (MLA) –que se ofrece en el CELE-UNAM- con apoyo de la Coordinación de Educación a Distancia, y la recepción del sitio por alumnos del Curso de Formación de Profesores que se imparte en el mismo centro, público destinatario del sitio.
Hipótesis/supuestos	A la fecha no existía un recurso de este tipo como fuente de consulta cuando los estudiantes estuvieran lejos del centro. Se pensó que el sitio sería particularmente útil para la materia de Introducción a la Lingüística, misma que se impartió en 2003.
Marco teórico	Didáctica: Rodríguez (2002), innovación educativa: Ortega (2000), alfabetizaciones múltiples: Kasper, L. (2000), Shetzer H. y Warschauer, M. 2000), competencias mediacionales: Chan (2002). Constructivismo. Savery y Duffy (1995), Jonassen, Peck y Wilson (1999) y Dudeney (2000). Diseño de interfaz: Carlson et al (1999)
Metodología	Planeación, preparación de contenidos, diseño, desarrollo, utilización y evaluación.
Población/muestra	6 alumnos de la MLA y 30 estudiantes del curso de formación de profesores
Resultados	Aunque fue muy breve el tiempo disponible, los estudiantes se mostraron

	entusiasmados y decidieron aportar otro componente al sitio: un glosario con los términos que habían estado consultando en distintos libros de lingüística y de los cuales habían elaborado fichas. Para ello, también se ocupó una fotografía del grupo como fondo. Posteriormente, los estudiantes utilizaron el foro para hacer sus aportaciones. El uso de la Internet como apoyo a la docencia presencial, en este caso el diseño de un sitio para profesores de lenguas, brinda nuevas oportunidades de acceso a la información de la aldea global. Sin embargo, plantea también nuevos retos, pues además de que es necesario hacer ajustes en el contenido –por ejemplo, segmentarlo y jerarquizarlo-, es necesario tener presentes otras características del medio, como el diseño de la interfaz (tarea conjunta del experto en contenidos, el diseñador y el programador) y planear otros aspectos pedagógicos: la interacción entre usuarios y la interactividad del usuario con el sitio.
Lengua objeto de estudio	Lenguas/formación docente y de lingüistas aplicados
Referencia	Gilbón A., D. M. y M. A. Rodríguez R. (2005) "El diseño de un sitio en red sobre lingüística aplicada" En Gilbón, A. D. M.; S. Majmutova, S. Pfleger y Ch. Doná*. Lenguas y Diseño. Puntos de Encuentro.* México: CELE-UNAM*.* 235-251
Elaboró	Dulce Ma. Gilbón
Fecha elaboración	Diciembre, 2007.
Revisó	
Observaciones	