

La investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en la UNAM y la Zona Centro de México.
Documento de trabajo para la identificación de géneros textuales en memorias, antologías, actas y compilaciones del área publicadas de 2000 a 2007

Género	Descripción
Monografía de experiencia	Se analizan experiencias en el aula, se sacan conclusiones y se compara con otras experiencias similares sin hacer referencia a investigaciones anteriores en el tema.
Monografía de compilación	Después de elegir el tema y de analizar la bibliografía que hay al respecto, se redacta una presentación crítica que incluye la opinión personal del autor.
Monografía de investigación	Tema nuevo, poco explorado y se realiza investigación original. Se hace una revisión exhaustiva de lo que ya se ha dicho y se aporta algo novedoso.
Propuesta de intervención didáctica fundamentada	A partir de una revisión de la literatura se elabora una propuesta didáctica respecto a un problema de aprendizaje o de enseñanza.
Ensayo	A partir de una idea específica se argumenta defendiendo un punto de vista.
Análisis de aspecto lingüístico	Se identifica un punto lingüístico complejo, se analiza y describe el fenómeno a través de ejemplos para facilitar su enseñanza.
Reseña	Se describe el contenido de una obra y se hace un análisis crítico de la misma, invitando a la lectura de la obra.
Reporte de investigación	Comunicación formal de los resultados de una investigación finalizada conforme a la siguiente estructura: título, autores, metodología, resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones, bibliografía y apéndices.
Reporte de investigación breve	Describe de manera sintética los resultados de un estudio original.
Artículo de investigación	Escrito mediante el cual los autores de una investigación exponen los resultados totales o parciales de su trabajo, incluye resumen, palabras clave, introducción (problema), marco teórico, de qué preguntas, supuesto/s o hipótesis han partido, cuál ha sido la metodología aplicada para verificarlo, qué materiales han utilizado, cómo han procedido, a qué resultados o conclusiones han llegado. Puede tener extensión variada, utilizar un tono científico, usar estructuras gramaticales sencillas y comprensibles, emplear una terminología específica relacionada con la temática tratada y aportar informaciones rigurosas, contrastadas y demostradas..
Libro de texto	Obra didáctica para la enseñanza de lenguas o formación docente
Compilación	Volumen temático que reúne artículos especializados en el área incluye un capítulo introductorio y diversos apartados conforme al objeto de estudio.
Memoria/Actas	Publicación que incluye una selección de ponencias arbitradas como producto de eventos académicos en un área específica: coloquios, simposia, encuentros, congresos, etc.

Gilbón, D.M y L. García L. septiembre, 2007.